

Alimentação e medicina tradicional da comunidade indígena Sol Nascente, Osório, Rio Grande do Sul

Autor: Jade Garcia Rocha

Email: jadegarciar@gmail.com

Orientador (a): Daniela Sanfelice

Coautores:

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - campus Osório

Área: Ciências Humanas

Resumo: Inserido no contexto das ações afirmativas do NEABI do IFRS/Câmpus Osório, o presente projeto tem como escopo um estudo da cultura alimentar e de uso de plantas medicinais na Aldeia indígena Sol Nascente. Este estudo está alicerçado no princípio da sustentabilidade, um dos preceitos que fundamenta o trabalho dos Institutos Federais no Brasil. A comunidade enfocada pertence à etnia Mbyá-Guarani e está situada na RS389/Km11, Osório/RS. Atualmente a aldeia é composta por oito famílias e cerca de quarenta pessoas. Este projeto multidisciplinar foi concebido a partir das ações de extensão direcionadas às comunidades tradicionais e ao patrimônio cultural executadas no Câmpus Osório/IFRS (e.g. artesanato solidário, oficinas criativas e cursos de formação de professores de música). A pesquisa é participativa e a metodologia qualitativa, empregando-se entrevistas semiestruturadas e abordagem compreensiva hermenêutica. Realizou-se primeiramente um levantamento dos dados pré-existentes sobre a identificação, localização e situação social das terras indígenas do litoral Norte gaúcho (cujos dados foram compartilhados com os membros da aldeia durante as visitas de aproximação). Também foi feito o levantamento bibliográfico pertinente nas principais bases de dados e livrarias científicas eletrônicas disponíveis na rede mundial de computadores. Realizaram-se diversas visitas de aproximação à comunidade e em junho e em outubro ocorreram treinamentos de identificação e herborização de plantas no Museu de Ciências Naturais/FZBRS. Nas próximas etapas estão previstos o levantamento de dados a partir das entrevistas, estruturação de herbários, construção de espiral de ervas na aldeia e no Instituição Osório/IFRS e produção coletiva de material didático-pedagógico. Este projeto está em consonância com as políticas públicas nacionais que buscam promover pesquisas e divulgar o conhecimento construído sobre questões indígenas. Adicionalmente, a investigação proposta está em sintonia com as diretrizes para a Educação Ambiental estabelecidas pelo CNE/MEC, bem como com a Política Nacional e Estadual de Plantas Medicinais e Fitoterápicos.